



Guía didáctica para
acompañar a la exposición:

MÁGICO MAIZ

EL ORO EN MAZORCAS

Enfocada a estudiantes
de Primaria



Me late que
esta guía me
va a abrir el
apetito...
...por el saber,
claro



MÁGICO MAIZ

EL ORO EN MAZORCAS





Gobierno de
México



MEMÓRICA
México, haz memoria

1. Todos en México conocemos el maíz en alguna de sus formas o productos. **Escribe tres productos alimenticios** o platillos hechos de maíz. Si puedes dibuja también tu respuesta. Te ponemos un ejemplo:

Tortillas 	

2. ¿Cuál es tu platillo favorito hecho con maíz?, ¿cómo se hace? Compara tu respuesta con la de las y los compañeros, ¡quizás conozcas nuevos platillos!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Sabías que existen al menos 600 platillos hechos con maíz? Comenta con tus compañeros y compañeras de grupo y, entre todas y todos, escriban por lo menos 10 ejemplos. Consulta la Sala 3 de la exposición para más información.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

¡Hijole! ¿600 platillos?
yo ya quiero
probarlos todos...



4. Existen muchas actividades económicas relacionadas con el maíz, además de su consumo. Relaciona las imágenes con la actividad que le corresponde. Consulta las imágenes de la Sala 3 para más información:



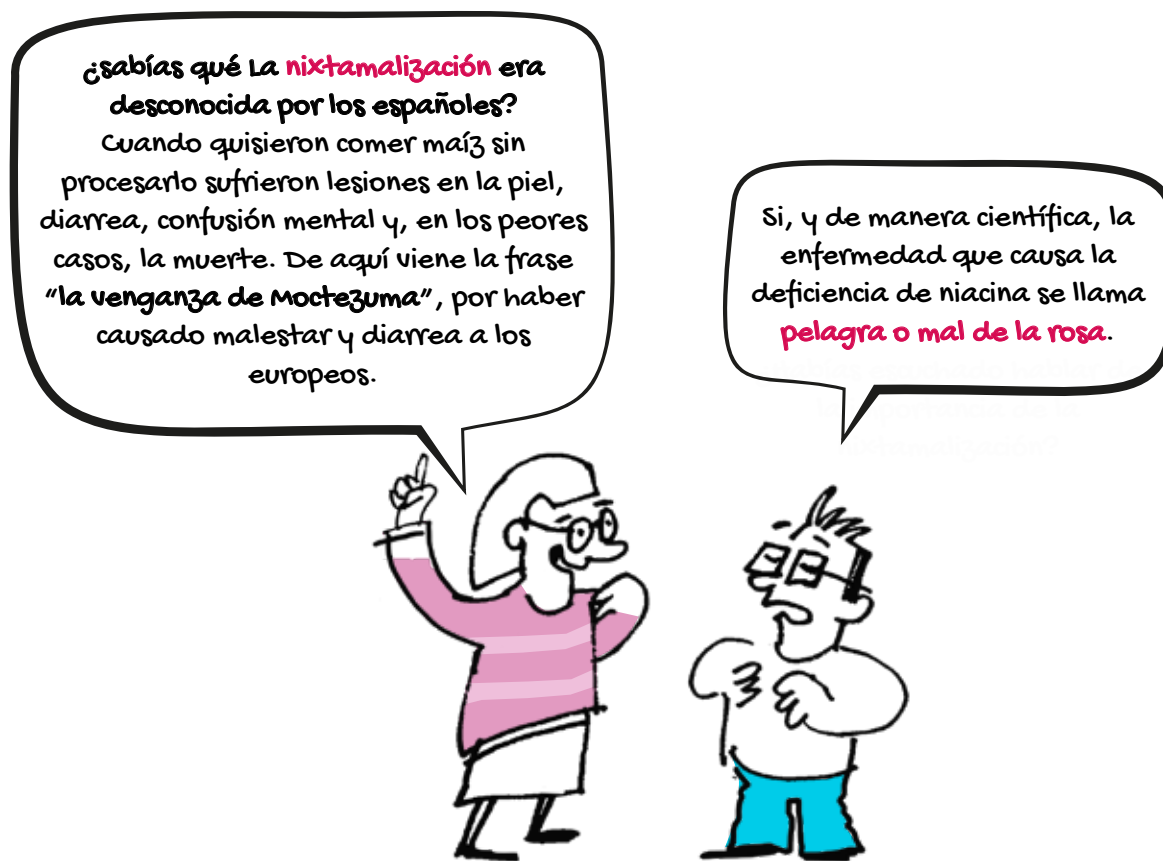
- 1 · Venta
- 2 · Preparación
- 3 · Cultivo
- 4 · Molienda
- 5 · Desgrane
- 6 · Limpieza

5. ¿Sabías que para que el maíz pueda comerse tiene que pasar por el proceso de nixtamalización?

¿Qué significan las palabras en náhuatl de las que proviene "nixtamalización"? Para responder visita la Sala 3 de la exposición.

nextli tamalli

La nixtamalización no es más que cocer los granos de maíz en agua y cal para que liberen la niacina, o vitamina B3, indispensable para los seres humanos.



6. Regresa a la Sala 3 de la exposición y elige la imagen que más te guste. Inventa y escribe una breve historia a partir de ella. Comparte la historia con tus compañeros.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. En México el maíz es el alimento básico de la población y además un ingrediente de identidad nacional. Para evitar que se pierdan las 64 razas de maíz con las que contamos (59 de ellas nativas), el Gobierno ha protegido su cultivo de modificaciones genéticas.

Visita la Sala 1 de la exposición. Observa cada uno de los recursos que se muestran y responde:

¿Qué imagen te parece más interesante y por qué?

8. Lee el cartel **Maíces mexicanos** y completa las siguientes frases:



El maíz es patrimonio biológico, , cultural y de México.

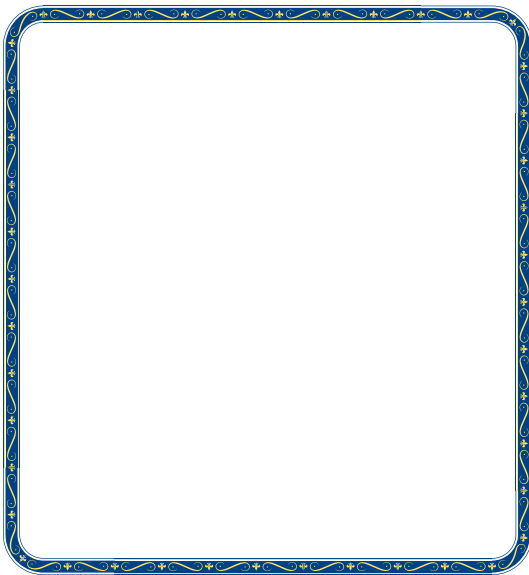
Los progenitores silvestres del maíz son:

La diversidad de maíces que hay en nuestro país se debe a estas tres influencias:

9. Además de alimento, el maíz sirve para muchas otras cosas. Menciona cinco usos que puede tener:

1.
2.
3.
4.
5.

Escoge **dos tipos** de maíz que se muestran en el **cartel**. Dibújalos, escribe su nombre y describe cuáles son sus diferencias. Puedes consultar otras referencias visuales:



Nombre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre

.....

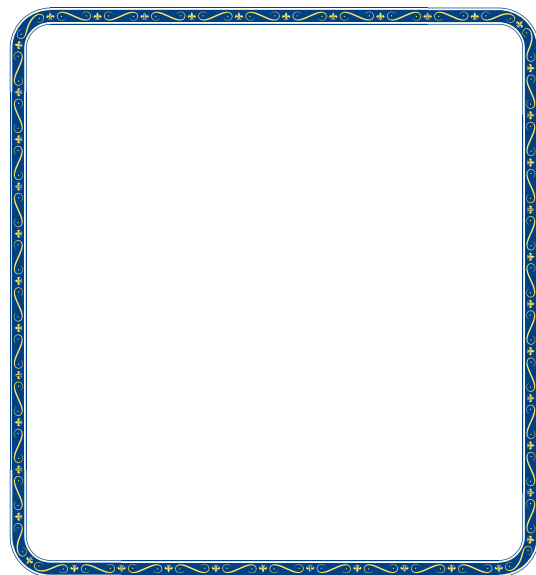
.....

.....

.....

.....

.....





**Guía didáctica para
acompañar la exposición
Mágico maíz. El oro en mazorcas**

Se realizó en el mes de abril de 2025,
en la sede de Memoria Histórica del Archivo
General de la Nación, Avenida Ing. Eduardo
Molina 113,
Col. Penitenciaría, CP 15280,
Ciudad de México.

Textos:

Karla Xóchitl Baltazar González*

Editora

Rebeca Flores Gutiérrez

Diseño editorial e ilustraciones:

Mauricio Espinosa Azócar

*Esta guía se elaboró como parte del taller "Elaboración de contenidos didácticos para repositorios" impartido en el Archivo General de la Nación durante los meses de febrero y marzo de 2025.



Guía didáctica enfocada a
estudiantes de Primaria



Gobierno de
México



MEMÓRICA
México, haz memoria